

Рассмотрено на общем собрании  
работников  
МАДОУ «Детский сад № 58»  
протокол № 1 от «08» сентября 2016г.



**Отчет о результатах самообследования в  
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №58» на 01.08.2016г**

**1 часть – аналитическая**

В целях самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 58» проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

**1. Общие сведения**

**Тип** дошкольное образовательное учреждение

**Вид ДОУ** детский сад

**Место нахождения:** 618417, Пермский край, г.Березники, ул. Льва Толстого 29

**юридический адрес:** 618417, Пермский край, г.Березники, ул. Льва Толстого 29

**фактический адрес:** 618419, Пермский край, г.Березники, ул. Льва Толстого 29 – корпус 1

618419, Пермский край, г.Березники, пер. Ясельный 6 – корпус 2

618419, Пермский край, г.Березники, пер. Ясельный 2 – корпус 3

**Ф.И.О. заведующего:** Малютина Елена Владимировна

**Устав МАДОУ «Детский сад № 58»**, утвержденный Комитетом по вопросам образования города Березники от 09.12.2015 года

**Лицензия:** регистрационный № 4568 от 13.11.2015г

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

**2. Оценка системы управления:**

Управление учреждением, образовательная, правовая и хозяйственная деятельность осуществляются в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Министерства образования Пермского края, администрации города Березники, Учредителя, Уставом Учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

Управление Учреждением осуществляется заведующим, заместителями заведующего в рамках распределения обязанностей. К коллегиальным органам управления МАДОУ «Детский сад №58» относятся:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения.

### 3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного (далее ООП ДО).

ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООПДО разработана с учетом ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении, выстроена с учетом рекомендаций примерной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой.

При разработке Программы авторы опирались на лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, образовательных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

Одним из основных направлений работы МАДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава образовательного учреждения говорит о том, что показатели распределения педагогического коллектива по стажу работы, уровню образования, наличия квалификационной категории и курсовой подготовки остаются стабильными.

Количество педагогических работников - 44. Из них воспитателей – 38, учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре - 1 .  
Руководитель МАДОУ – 1, заместитель заведующего – 1.

### Квалификация педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Наименование показателя	высшая	первая	сзд	без категории
Результаты аттестации				

педагогических работников МАДОУ	2	6	24	12
Результаты аттестации руководящих работников МАДОУ (заведующая и заместитель руководителя)	-	-	2	-

### Результаты педагогического образования (ВПО И СПО)

Наименование показателя	Высшее	Высшее не специальное	Высшее неоконченное	Среднее специальное	Среднее
Образовательный ценз педагогических работников	14	-	-	21	7
Образовательный ценз руководящих работников (заведующая и заместитель руководителя)	2	-	-	-	-

### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется органами здравоохранения, медицинский кабинет имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности. Обеспеченность медицинским персоналом в полном объеме. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурный кабинет, изолятор. В процедурном кабинете созданы все необходимые условия для проведения инъекций и др. процедур (холодильник для препаратов, шкафы для инструментария, кварцевые лампы).

В течении года анализировались результаты деятельности учреждения по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Регулярные занятия по физической культуре, закаляющие мероприятия позволили повысить количество детодней.

### 5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях эффективной реализации образовательной программы в МАДОУ «Детский сад № 58» создано необходимое учебно-методическое обеспечение. В связи с переходом МАДОУ на ФГОС и с отсутствием изданных методических пособий, соответствующих стандартам, учебно-методическое обеспечение частично соответствует требованиям ФГОС.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды ДОУ, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя компьютеры, принтеры, факсы, проекторы. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские мероприятия.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МАДОУ открыт Интернет – сайт.

Пользователю официального сайта МАДОУ предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Комитета по вопросам образования г. Березники в сети «Интернет».

Информация на сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

### **5.1. Управление методической службой**

С целью отслеживания качества профессионализма педагогов в дошкольном учреждении осуществляет работу педагогический совет, который организует работу по обобщению опыта работы педагогов, способствует развитию творческой активности и мобилизации их усилий на выполнение требований ООП ДО. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы повышения профессионального мастерства педагогов и обновления качества образования дошкольников. Новые подходы к управлению в системе дошкольного образования вызывают изменения спектра функций, принципов, методов и приемов управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений. Оптимальным механизмом, обеспечивающим данные инновационные процессы, является деятельность дошкольного образовательного учреждения по внедрению ФГОС ДО. Наиболее значимыми мероприятиями данного этапа стали:

- Создание информационного поля (формирование банка новинок в сфере образования, опыт работы детских садов города, края.)
- План действий по введению ФГОС ДО в МАДОУ;
- Изучение законодательных актов, нормативных документов, регламентирующих вопросы образования и труда при переходе на ФГОС;
- Разработка и внедрение в практику: новые формы образовательной деятельности, разработка пакета методических рекомендаций для педагогов и родителей;
- Повышение профессионализма педагогов через: работу в городских проблемных групп, школ профессионального мастерства, проектных групп; обучение на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах и практикумах.

**Остается проблема** – оформление и ведение электронных портфолио педагогов и ДОУ. Некоторые педагоги не регулярно ведут свои портфолио.

**В перспективе** – активизировать деятельность по расширению границ представления опыта работы педагогов на городском и краевом уровнях через участие в городских методических объединениях, научно-практических конференциях.

### **5.2 Библиотечно-информационного обеспечение**

В учреждении достаточно полно (в соответствии с примерной программой «От рождения до школы») представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания. Методический кабинет оснащен: книжным шкафом, в котором концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, визуальные средства. В фонде методической литературы есть периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Инструктор по физкультуре», «Музыкальный руководитель», «Руководство ДОУ»,

«Управление». Библиотечно-информационное обеспечение в текущем году обновлялось в соответствии с новым законодательством актуальными потребностями участников образовательного процесса, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Увеличилось количество пособий для всех возрастных групп. Пополнена аудиотека музыкальной направленности. Обновлен наглядный художественный материал. Учебно-методический ресурс представлен на бумажных и цифровых носителях аудио и CD дисках.

#### **6. Оценка материально-технической базы**

Оснащение дошкольного учреждения современными техническими средствами позволяет говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места руководителя, заместителя по ВМР, педагогов-специалистов оснащены компьютерной техникой.

Прогулочные участки оборудованы игровым оборудованием, песочницами с крышками и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения оборудована физкультурная площадка, разбиты цветники, что создаёт атмосферу уюта, тепла и красоты.

Состояние материально – технической базы удовлетворительное, соответствует лицензионным требованиям, основным направлениям деятельности дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, оснащено средствами обучения, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Педагогами ДОУ проведен самоанализ предметно-развивающей среды группы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. По результатам самоанализа выявили, что предметно - развивающая среда строится в соответствии с принципами полифункциональности, трансформируемости, педагогической целесообразности. Педагогами определена стратегия по ее изменению и пополнению, приведению ее в соответствие. Игровое оборудование групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В нашем детском саду детям доступно все функциональное пространство (музыкальный и физкультурные залы).

Для выполнения требований, предъявляемых к устройству, содержанию дошкольного учреждения, в данном учебном году был сделан частичный косметический ремонт групповых помещений.

По итогам деятельности детского сада в 2016-2017 учебном году необходимо:

- обучение на курсах повышения квалификации – 2 человека;
- пополнение методического и дидактического обеспечения;
- приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (приобретение детской мебели: регулируемых по высоте стульев, столов, игрового оборудования).

**2 часть – анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.08.2016 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	356 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	356 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек /100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человека/ 11,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 32,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 17,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 18,4%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 31,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 4,3%
1.8.2	Первая	6 человека/ 8,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	18 человек/39,13%
1.9.2	Свыше 25 лет	4 человека/10,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 7,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/17,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38человек/356человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да