

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58»**

Рассмотрен на общем
собрании работников
МАДОУ «Детский сад № 58»
Протокол № 3 от 24.08.2017

**Отчет о результатах самообследования муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 58» на 01.08.2017**

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» расположен по:

- юридический адрес: Пермский край, г. Березники, ул. Льва толстого, д. 29

- фактический адрес:

Пермский край, г. Березники, ул. Льва толстого, д. 29- корпус № 1;

Пермский край, г. Березники, пер. Ясельный, д. 6 – корпус № 2;

Пермский край, г. Березники, пер. Ясельный, д. 2 – корпус № 3.

Работает дошкольное учреждение в двенадцатичасовом режиме 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 часов с выходными днями в субботу и воскресенье. МАДОУ «Детский сад № 58» обеспечивает образование детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до 7 лет. Детский сад в соответствии с лицензией № 4568 от 13.11.2015г. оказывает образовательные услуги по дошкольному образованию.

Количество детей посещающих дошкольное учреждение составляет 348 человек. В детском саду функционирует 19 групп, из них 6 – для детей раннего возраста от 1 до 3 лет, 13- для детей дошкольного возраста.

2. Структура управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Система управления регламентируется Уставом ДОУ и локальными актами учреждения. Функции единоначалия исполняет заведующий Учреждением.

К коллегиальным органам управления относятся: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения.

Управление педагогической деятельностью в Учреждении осуществлял педагогический совет. Проведение педагогических советов регламентировалось годовым планом Учреждения. Всего за год проведено 4 педагогических совета.

Вопросы организационной и финансово-хозяйственной деятельности, отчетности по выполнению муниципального задания, организации закупок и ремонтных работ обсуждались на заседаниях Наблюдательного совета. За отчетный период проведено 8 заседаний (в форме очного и заочного голосования).

За прошедший учебный год было проведено 2 общих собрания работников Учреждения, на которых обсуждались вопросы о внесении изменений в Устав МАДОУ «Детский сад № 58», о принятии «Положения о порядке приема и отчисления детей», о принятии отчета о результатах самообследования, об изменении в составе наблюдательного совета представителей трудового коллектива.

3. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс строится в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58».

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс детского сада ориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Система повышения профессионального уровня педагогических работников дошкольного учреждения включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинаров;
- наставничество;
- участие в работе городских методических объединений и творческих групп;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- аттестация педагогов.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является физкультурно-оздоровительная деятельность, позволяющего комплексно решать задачи укрепления, сохранения и формирования здоровья дошкольников, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. В течение 2016-2017 учебного года реализовали проект «Фестиваль здоровья», где активно апробировались современные формы приобщения дошкольников к ценностям ЗОЖ. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников обеспечивается реализацией следующих направлений: обеспечение здорового образа жизни, гарантий здоровья на основе современных здоровьесберегающих технологий, заботы о социальном благополучии ребенка, охраны психического здоровья и всестороннего развития ребенка в деятельности.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения является одним из условий ФГОС ДО в обеспечении качества образовательной деятельности.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 58» представляют заведующий МАДОУ, 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 заместитель заведующего по АХР, 43 педагога, из них 38 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФИЗО, 2 учителя-логопеда. Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми квалифицированными педагогическими кадрами. Нагрузка на одного педагога составляет не более 1,5 ставки.

Образовательный ценз педагогов составляет: 23,7% - высшее образование, 73,6% – среднее специальное. Имеют квалификационные категории: 34 педагогов – 85%, из них высшую категорию – 2 педагога, первую категорию – 7 педагогов, соответствие с занимаемой должности – 27 педагогов, не имеют категории – 11 педагогов. Повышению качества дошкольного образования способствует профессионально-личностный рост педагогов.

В процессе разных форм методической работы педагоги не только глубже вникают в содержание ФГОС, анализируют и обсуждают пути корректировки образовательного процесса, но и нарабатывают практический материал по организации разных видов деятельности в соответствии с обозначенными в ФГОС направлениями развития детей.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в городских педагогических сообществах.

Участие педагогов в конференциях:

- открытая практическая конференция «Актуальные проблемы музыкального, эстетического, художественного воспитания дошкольников. Первые шаги в искусстве»;
- всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики: от детского сада до профессионального образования»;
- городская конференция для педагогов дошкольных учреждений «Современное дошкольное образование: ребенок и родитель в Объективе ФГОС».

Участие педагогов в конкурсах:

- всероссийский творческий конкурс «Весенняя бабочка»;
- краевой конкурс «Профстаты-2016»;
- первое место в краевом конкурсе «Династии Пермского края»;
- всероссийский конкурс «Музыка вдохновляет»;
- третье место во всероссийском творческом конкурсе «Мой папа может все!»;
- второе место во всероссийском конкурсе «Узнавай-ка»;
- второе место в открытом творческом конкурсе «Мой яркий мир»;
- первое место в конкурсе детского творчества «Подари улыбку миру»;
- региональный конкурс «Танцующая семья»;
- краевой конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»;
- краевой конкурс «Корнями дерево сильно»;
- конкурс детского творчества «Давай раскрасим вместе мир»;
- городская экологическая акция – конкурс «Дадим пластику вторую жизнь, подарим городу кедровую алею»;
- вокальный конкурс среди работников образовательных учреждений города «Песня- душа моя»;
- участие в городском конкурсе «Учитель года»;
- городской конкурс «Экологический ералаш».

Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОО являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности, так и во время экскурсий, спортивных и музыкальных театрализованных праздников, вовлечение детей и родителей в мероприятия различного уровня.

В течении года продолжалась работа по организации развивающей предметно пространственной среды и материально – техническому обеспечению образовательного процесса в дошкольном учреждении.

4. Обеспечение материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников в дошкольном учреждении оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок с изолятором, логопедический пункт, методический кабинет и кабинет музыкального руководителя. Все кабинеты детского сада оснащены стандартным оборудованием, техническими средствами, методической и художественной литературой, дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, оснащено средствами обучения, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В течении года педагогический коллектив работал над формированием РППС, ориентируясь по принципу информативности, вариативности, полифункциональности, динамичности, гендерной специфики образования дошкольников, интеграции образовательных областей и возрастных особенностей детей. В учебном году частично обновлена детская мебель для всех возрастных групп (столы, стулья, оборудование для ролевых игр). Приобретены комплекты игрового оборудования (настольно-печатные игры, игрушки различного направления), продолжают оснащаться в соответствии с требованиями ФГОС игровые центры.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 3 комплекта ПК, 1 ноутбук, 3 музыкальных центра, мультимедийное оборудование, имеется постоянный доступ в интернет.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведено частичное благоустройство территории образовательного учреждения: вырублены деревья, подстрижены кустарники, завезен песок. Прогулочные участки оборудованы игровым оборудованием, песочницами с крышками и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зеленой) изгородью.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда помещений дошкольного учреждения оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального уровня и эмоционально-личностного развития детей и соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО частично.

5. Организация учебного (образовательного) процесса

Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении регламентируется нормативными актами:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобруки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 58»;

- основной образовательной программой;
- «Программой развития МАДОУ «Детский сад № 58» на 2017-2020 годы.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с годовым планом дошкольного учреждения, основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса и разработана с учетом ФГОС ДО, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность 5 образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому, познавательному и речевому.

Учебно – образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. Основные проблемы, направления и перспективы развития учреждения

Анализ состояния ДОУ на 01.08.2017

Слабые стороны: слабое взаимодействие по преемственности между ДОУ И СОШ, слабое ИКТ – компетентность у педагогов, необходимо продолжать оснащение предметно-развивающей среды многофункциональными пособиями и предметами.

Сильные стороны: 100% количество педагогов прошедшие КПК, положительная динамика здоровья детей, положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

В новом 2017-2018 учебном году коллектив ставит перед собой задачи:

- продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду
- обеспечение сопровождения педагогов при проектировании развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО
- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования ИКТ – технологий
- обеспечить качественную реализацию ООП с использованием развивающих и здоровьесберегающих технологий
- совершенствовать систему социально-педагогического партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС ДО.

И.о. заведующего



И.С. Бороздина

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МАДОУ «Детский сад № 58» подлежащей самообследованию за 2016-2017 учебный год на 01.08.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	348 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	348 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	258 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	348 человека / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	348 человека / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек / 11,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек / 11,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 32,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 17,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 18,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 31,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/54%
1.8.1.	Высшая	2 человека / 4,3%
1.8.2.	Первая	6 человека / 8,7%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	18 человек / 39,13%
1.9.2.	Свыше 25 лет	4 человека / 10,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 10,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человек / 7,9%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 17,4%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,14 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,4 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего



И.С. Бороздина