

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №58»
(МАДОУ «Детский сад №58»)

Рассмотрен на заседании
Общего собрания работников Учреждения
Протокол от 04.04.2018 №1

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №58» за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 58» (МАДОУ «Детский сад №58»)
Руководитель	Плещева Надежда Александровна
Адрес организации	618400 г.Березники, ул.Л.Толстого, 29 – корпус №1 ул.пер.Ясельный, 6 – корпус №2 ул.пер.Ясельный, 2 – корпус №3
Телефон, факс	8 (3424) 26 28 57
Адрес электронной почты	Mdou58-5959@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Березники Пермского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 4568 от 13.11.2015г

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду и их функции:

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом;

Наблюдательный совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения;

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений;

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество детей посещающих дошкольное учреждение составляет 349 человек. В детском саду функционирует 19 групп, из них 7 - для детей раннего возраста с 1 до 3 лет, 12- для детей дошкольного возраста. Из них:

- 2 младшая - 3 группы
- средняя – 3 группы
- старшая – 4 группы
- подготовительная к школе – 2 группы

Педагогическая диагностика проводится всеми педагогами, включает в себя: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года 2016-2017 года составила 75%

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы показала преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, которые могут работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умеют самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Анализ состава семей воспитанников в 2017 году способствовал выбору стратегии воспитательной работы,

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	269	79%
Неполная	70	20%
Опекунство	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в 2017 не организовывалось.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

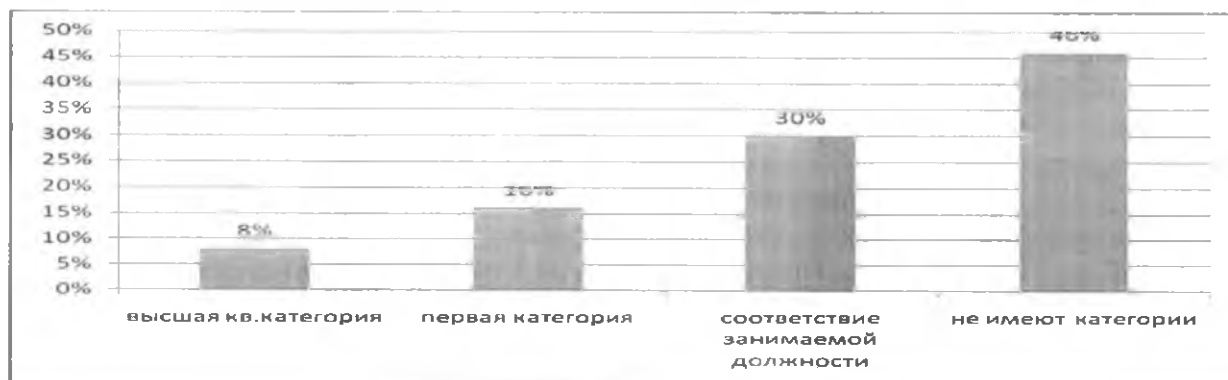
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные результаты по готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 58» представляют заведующий МАДОУ, 1 заместитель заведующего по ВМР, 1 заместитель заведующего по АХР, 37 педагогов, из них 31 воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФИЗО, 2 учителя-логопеда. Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми квалифицированными педагогическими кадрами. Нагрузка на одного педагога составляет не более 1,5 ставки.

Образовательный ценз педагогов составляет: 24% - высшее образование, 76% - среднее специальное.



В 2017 году педагогический коллектив принимал участие:

- открытая практическая конференция «Актуальные проблемы музыкального, эстетического, художественного воспитания дошкольников. Первые шаги в искусстве»;
- всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики: от детского сада до профессионального образования»;
- городская конференция для педагогов дошкольных учреждений «Современное дошкольное образование: ребенок и родитель в Объективе ФГОС».

Участие педагогов в конкурсах:

- всероссийский творческий конкурс «Весенняя бабочка»;
- краевой конкурс «Профстаты-2016»;
- первое место в краевом конкурсе «Династии Пермского края»;
- второе место в открытом творческом конкурсе «Мой яркий мир»;
- первое место в конкурсе детского творчества «Подари улыбку миру»;
- региональный конкурс «Танцующая семья»;
- краевой конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста»;
- краевой конкурс «Корнями дерево сильно»;
- конкурс детского творчества «Давай раскрасим вместе мир»;
- городская экологическая акция-конкурс «Дадим пластику вторую жизнь, подарим

городу кедровую алею»;

- вокальный конкурс среди работников образовательных учреждений города «Песня-душа моя»;
- участие в городском конкурсе «Учитель года»;
- городской конкурс «Экологический ералаш».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в работе методических объединений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В 2018 году планируется пополнение и обновление учебно-методического и информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников в дошкольном учреждении оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок с изолятором, логопедический пункт, методический кабинет и кабинет музыкального руководителя. Все кабинеты детского сада оснащены стандартным оборудованием, техническими средствами, методической и художественной литературой, дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, оснащено средствами обучения, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В течение года педагогический коллектив работал над формированием РППС, ориентируясь по принципу информативности, вариативности, полифункциональности, динамичности, гендерной специфики образования дошкольников, интеграции образовательных областей и возрастных особенностей детей. В учебном году частично обновлена детская мебель для всех возрастных групп (столы, стулья, оборудование для ролевых игр). Приобретены комплекты игрового оборудования (настольно-печатные игры, игрушки различного направления), продолжают оснащаться в соответствии с требованиями ФГОС игровые центры.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы

входят: 3 комплекта ПК, 1 ноутбук, 3 музыкальных центра, мультимедийное оборудование.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведено частичное благоустройство территории образовательного учреждения: вырублены деревья, подстрижены кустарники, завезен песок. Прогулочные участки оборудованы игровым оборудованием, песочницами с крышками и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зеленой) изгородью.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда помещений дошкольного учреждения оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального уровня и эмоционально-личностного развития детей и соответствует реализуемой образовательной программе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	345 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	245 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345 человека / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человека / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек / 11,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек / 11,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	12,5 день

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 24%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 16%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/ 76%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 57%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 24%
1.8.1.	Высшая	3 человека/ 8%
1.8.2.	Первая	6 человек/ 16%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	22 человека/ 60%
1.9.1.	До 5 лет	18 человек/ 49%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 11%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 22%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9/1 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,4 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проведенное самообследование показало, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий детским садом



Н.А.Плещева